



INFORME DE IMPLEMENTACIÓN DE LOS PRIMEROS 6 MESES

ESTRATEGIA TERRITORIAL PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN EL CANTÓN DE PUNTARENAS

ABRIL 2021- SETIEMBRE 2021

Tabla de contenidos

- I. Introducción2**
- II. Objetivo de la ETPVC4**
- III. Gobernanza.....4**
- IV. Línea del tiempo (planeación y ejecución)6**
- V. Primeros avances9**
- VI. Consideraciones finales12**
- VII. Siguietes pasos.....14**
- VIII. Anexos.....16**
- Anexo 1: Resumen de acciones realizadas de la ETPVCP por población beneficiaria.....16**

I. Introducción

El Gobierno de la República ha desarrollado la **Estrategia Territorial para la Prevención de la Violencia en el Cantón de Puntarenas (ETPVCP)**, como un esfuerzo participativo y de gobernanza multinivel en el que confluyen propuestas comunitarias, acciones institucionales y el liderazgo territorial del Gobierno Local para promover así, mediante la prevención social de la violencia, una convivencia pacífica que sea sustento del desarrollo humano sostenible e integral en el cantón.

La **EPTVCP** agrupa sus intervenciones en **cuatro ejes: cuidado, promoción económica, apoyos educativos y participación ciudadana**. Cada uno de ellos, agrupa una diversidad de actividades y temáticas que, para un primer período, han sido priorizadas, programadas y monitoreadas **desde el Consejo Interinstitucional Regional Social (CIR-Social)** del Consejo de Desarrollo Regional de Pacífico Central, al que también se han sumado instituciones de los equipos de seguridad, autoridades locales y representantes comunitarios.

Mediante **Directriz N°111-P**, el Presidente de la República, Carlos Alvarado Quesada, instruyó al Ministerio de Justicia y Paz, al Ministerio de Cultura y Juventud, al Ministerio de Seguridad Pública y al Ministerio de Desarrollo Humano e Inclusión Social, como entidades coordinadoras del componente **Puente a la Prevención de la Estrategia Puente al Desarrollo**.

| | |
|---|---|
| Directriz 111-P EJECUCIÓN DE LAS ACCIONES PRIORITARIAS PARA LA REGIÓN PACÍFICO CENTRAL | “Priorizar acciones y recursos para la ejecución de la Estrategia Territorial de Prevención de la Violencia del Cantón de Puntarenas, a efectos de que se cumplan debidamente los objetivos fijados en el corto, mediano y largo plazo para la construcción de una cultura de paz en ese cantón; así como gestionar los acompañamientos de cooperación necesarios para alcanzar dichos objetivos.” |
|---|---|

En atención a dicho mandato, el presente informe pretende ser una rendición de cuentas de las principales **acciones implementadas en el período marzo 2021- setiembre 2021**, así como los próximos pasos a seguir, conclusiones y algunas recomendaciones.

Finalmente, se quiere extender un **agradecimiento** sincero y sentido a cada persona funcionaria que conforma el equipo interinstitucional del CIR-Social, a la Municipalidad de Puntarenas, a las organizaciones sociales, asociaciones de desarrollo y cada familia puntarenense participante por su confianza, por el trabajo incansables y el compromiso con el bienestar presente y futuro de Puntarenas.

Juan Luis Bermudez Madriz
Ministro
Ministerio de Desarrollo Humano e
Inclusión Social

Fiorella Salazar Rojas
Ministra
Ministerio de Justicia y Paz

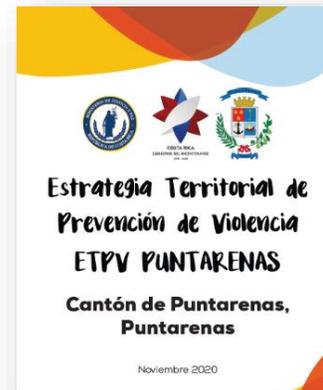
Sylvie Durán Salvatierra
Ministra
Ministerio de Cultura y Juventud

Carlos Andrés Torres Salas
Viceministro
Ministerio de Seguridad Pública

Juan Ramón Rivera Rodríguez
Presidente Ejecutivo
Instituto Costarricense de Puertos del Pacífico

II. Objetivo de la ETPVC

Fortalecer, con **sentido de urgencia**, la articulación de las estrategias de **prevención social de la violencia** en el cantón de Puntarenas, mediante una agenda de trabajo, seguimiento corresponsable y complementariedad de esfuerzos: comunales, cuerpos de seguridad, instituciones y gobierno local para la construcción de una cultura de paz.



III. Gobernanza

La **ETPVCP** se encuentra enmarcada en el componente **Puente a la Prevención de la Estrategia Puente al Desarrollo**. Dicho componente se encuentra liderado por el Ministerio de Cultura y Juventud, el Ministerio de Justicia y Paz, el Ministerio de Seguridad Pública y el Ministerio de Desarrollo Humano e Inclusión Social. Por el mandato Presidencial de la Directriz N°111-P, dichas instituciones han ejercido un rol de direccionamiento de la ETPVCP.

Así mismo, a nivel local se cuenta con la participación activa múltiples actores comunitarios que se han sumado conforme se avanza en la construcción de confianza en el proceso y en la implementación de acciones en los distintos distritos. Para ello, se mantienen reuniones específicas, donde se abordan temas que contribuyan al cumplimiento de los fines propuestos en cada eje.

Después de presentada la **ETPVCP**, y durante las primeras semanas de trabajo el gobierno local del cantón central de Puntarenas y las instituciones públicas presentes en la región, asumen la tarea de dar forma a los mecanismos necesarios para su puesta en marcha. De forma inmediata, y bajo el principio de corresponsabilidad, se hizo necesaria la coordinación con la sociedad, grupos comunitarios y otras representaciones de la sociedad puntarenense tales como las **Asociaciones de Desarrollo Integral, grupos comunales organizados** de ex peladoras de

camarón, juventudes y agrupaciones ligadas a la pesca, deporte, cultura Actualmente, participan de forma activa:

- El gobierno local
- 25 instituciones públicas¹
- 42 representantes de las comunidades y sociedad civil organizada.
- Diversas entidades cooperantes

La ampliación y sostenimiento de intervenciones ha requerido la participación de **socios claves** como lo son **UNICEF**, la **Embajada de EEUU**, empresas privadas y la academia, quiénes se han involucrado desde diversos escenarios territoriales, dando contenido a acciones propuestas en la matriz de trabajo, contribuyendo a su implementación técnica y financieramente.

En el cantón se han realizado 5 sesiones de coordinación general bajo la modalidad presencial, virtual y mixta en la cuales convergen jerarcas de instituciones públicas, personas funcionarias de nivel regional/local, así como representantes de organizaciones comunales. Y se registran 152 de sesiones de coordinación local, en las cuales han sido necesarias para potencializar la articulación local para la ejecución de las acciones de la ETPVCP.

La articulación construida con el apoyo de los actores indicados anteriormente debe consolidarse para que sea sostenible en el tiempo, e incidir estructuralmente en la reconstrucción del tejido social comunitario. Es así como se plantea la selección de acciones estratégicas, que pasarán a ser parte de los planes de trabajo del CIR Social, CIR Empleo y Consejos Coordinación Cantonal Interinstitucional, (CCCI), de esta forma existirán instancia de seguimiento y monitoreo de las ETPVCP.

¹ IMAS, IAFA, PANI, IFAM, Ministerio de Salud, INA, MTSS, MAG, CONAC, Municipalidad de Puntarenas, MEP, OIJ, MSP, DINADECO, ICODER, CEN-CINAI, CCSS, MCJ,MJP ICE, MIDEPLAN, INAMU, CONAPDIS, INCOP, UTN.

IV. Línea del tiempo (planeación y ejecución)

Desde la **Estrategia Puente Al Desarrollo** y la **Agenda Nacional para la Prevención de la Violencia**, la **Seguridad Humana** es uno de los pilares fundamentales para promover políticas y estrategias que impulsen los espacios seguros, libres de violencia y disfrute de los derechos humanos.



La violencia es un fenómeno multicausal que exige territorializar las intervenciones. Por ello, en el 2020 coincide la Estrategia Integral Policial de Prevención para la Seguridad Pública **Sembremos Seguridad** del Ministerio de Seguridad Pública, así como que el Ministerio de Justicia y Paz realiza un proceso de consulta en Puntarenas, con la finalidad de identificar los principales ámbitos de acción, como se indica en el documento de la **ETPVCP** de, “... un modelo de intervención a medida de las necesidades y recursos de los actores y gestores de la seguridad...”

Por lo que, cada componente y acción a implementar en la ETPVCP son producto de las necesidades manifiestas en la **consulta a la población puntarenense**, puntualmente a jóvenes, instituciones y comunidades, lo que representó un avance frente a los episodios de agudización del fenómeno de la violencia que se presentaron a inicios del 2021.



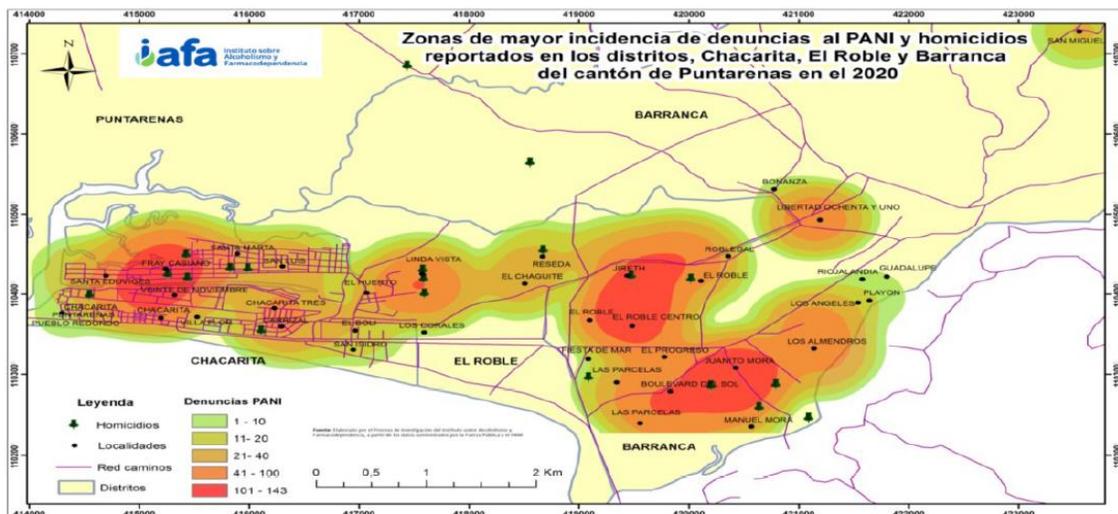
Si bien la ETPVCP se comienza a implementar en el mes de abril con las primeras reuniones de planificación, el contexto de violencia que se vivía en el cantón central desde finales del 2020 había llevado ya al Ministerio de Seguridad Pública, a reforzar su **presencia policial**, realizando operativos de impacto y patrullaje con el objetivo de prevenir y minimizar la

comisión de actos delictivos; iniciando en el mes de febrero una **operación mayor denominada “Perla Negra”**.

Entre los meses de marzo y abril se convoca a diferentes actores clave con la finalidad de planificar la intervención, así como definir las zonas prioritarias a ser abordadas, partiendo de **cuatro ejes estratégicos y sus componentes** esbozados en la ETPVCP, los cuales son: **1. Cuido, prevención de violencia, promoción de la salud, espacios públicos, 2. Promoción económica, 3. Apoyo educativo y oportunidades para jóvenes y 4. Participación ciudadana y coordinación interinstitucional.**

Se toman acuerdos importantes como la conformación de equipos de trabajo, la coordinación de acciones desde el Consejo Interinstitucional Regional Social (CIR-Social) y la **identificación de los distritos con mayor incidencia en delitos contra la propiedad y la vida**, para ello se retoma la información suministrada por el OIJ, Fuerza Pública, PANI e IAFA. con el fin de plasmar en un mapa el área geográfica mínima donde se desarrollarán las acciones.

Imagen 1: Mapa de zonas de mayor incidencia de denuncias al PANI y homicidios en los distritos de Chacarita, El Roble y Barranca del cantón de Puntarenas en el 2020



Fuente: Equipo interinstitucional de la ETPVCP en Puntarenas, 2021.

Actualmente se realiza una **sesión de seguimiento mensual** del avance de las acciones de la ETPVCP, con la participación de representantes del gobierno central, local, instituciones, comunidad civil representada por líderes comunales y grupos de la juventud. Paralelo a ello una vez al mes se dan reuniones a nivel local donde se da operacionalización a la estrategia como son: CIR Social, CIR Empleo, Red Persona en Situación de calle, Subsistemas Local de Protección de Niñez y Adolescencia, RECAFIS, entre otras.

Adicionalmente se dan **encuentros semanales entre representantes institucionales** para la coordinación de eventos virtuales y presenciales, reuniones entre lo regional y central para tratar temas que superan los niveles de decisión local, al menos cuatro por semana.

En este momento la **ETPVCP** cuenta con una **matriz de acciones** que responden a los componentes seleccionados para ser intervenidos, donde se indica responsable, tiempo, mecanismos de medición y meta, así como instancias de coordinación definidas y espacios de comunicación ágil mediante correo electrónico, grupos de WhatsApp y redes sociales.



V. Primeros avances

Una vez concluida la etapa de planificación de la **ETPVCP**, se realizaron ajustes con la finalidad de **optimizar los recursos, tanto humanos como presupuestarios**. Es importante mencionar que para la implementación y ejecución ha dependido del redireccionamiento de recursos presupuestarios ordinarios, y la gestión con cooperantes externos ha sido clave en esta fase.

Si bien, la estrategia contempla grandes áreas de intervención, que a su vez se subdividen en ejes permitiendo visualizar una gama de componentes a ser abordados; con la finalidad de maximizar los recursos disponibles y evitar la duplicidad de acciones se propuso un **abordaje enfocado en poblaciones metas** las cuales son: **Personas Menores de Edad, Familia, Persona en Situación de Calle, Comunidad, Institucionalidad y Promoción Económica**.



En la etapa de implementación de la **ETPVCP**, se suman de forma complementarias acciones del programa **Sembremos Seguridad** del Ministerio de Seguridad Pública, con la finalidad de hacer un abordaje conjunto en los ámbitos de acción que se coincide.

Hasta la fecha se ha logrado la implementación de **105 acciones concretas**, de estas al menos el **50% aún se encuentran en desarrollo**, distribuidas de la siguiente forma según la población meta:

| Población Meta | N° de acciones | Componentes abordados |
|---|----------------|---|
| Niños, Niñas y adolescentes | 25 | Proyecto de vida y toma de decisiones, Habilidades para la vida, Promoción de los derechos, Ampliación de la cobertura de Cuidado y Desarrollo Infantil, Abordaje de situaciones de riesgo de exclusión escolar, Ampliación de la cobertura de Avancemos Primaria y Avancemos secundaria, Recreación y deporte, entre otros |
| Mujeres, Hombres y Familia | 14 | Habilidades para la vida como factor protector ante el consumo de sustancias psicoactivas, Proyecto Sin Paredes, Academias de crianza, Atención y prevención de violencia contra las mujeres, Entrega de material informativo y socioeducativo, Plan Piloto para la atención integral de familias con niños y niñas en riesgo, incorporación de Familias a Puente al Bienestar, entre otras. |
| Personas en Situación de Calle | 8 | Fortalecimiento de la Red de persona en situación de calle, Formación de voluntariado, formación de personas funcionarias en el tema de persona en situación de calle, Creación de protocolo avalado por el MS para la implementación de nuevos operativos para la atención de personas en situación de calle, Exitosa campaña de vacunación que permite dar atención integral a las personas en situación de calle, entre otras. |
| Sociedad civil organizada, ADI y gobierno local | 30 | Inventario de espacios públicos, Se aprueba por parte del consejo municipal la firma del convenio marco para el Centro Cívico para la Paz Puntarenas, se aprueba por parte del consejo municipal convenio con CEN CINAI para trabajar el CECUDI de Juanito Mora, Se realizan limpiezas y mejoras en espacios públicos, Aumento de la Inversión del programa de donaciones del IMAS, Atención y reparación del 100% luminarias, Aumento de la presencia policial, Talleres a ADIs, de formulación de proyectos de fondos concursables en gestión sociocultural y de infraestructura comunal. Sensibilizar a la población a cerca de la importancia de denunciar situaciones de violencia y corrupción policial |
| Fortalecimiento de la institucionalidad | 7 | Curso Virtual: "Habilidades para la vida en la prevención y abordaje del consumo de sustancias psicoactivas para los funcionarios. capacitación a personas funcionarias, Abordaje desde el CCCI de la ETPVCP, |

| Población Meta | N° de acciones | Componentes abordados |
|---------------------|----------------|---|
| Promoción Económica | 21 | Oferta de capacitación de INA divulgada y a disposición de las comunidades de Barranca, Chacarita y El Roble, Presentación y divulgación de información para crédito y capacitación con FOMUJER, oportunidades de financiamiento de emprendimientos productivos individuales y grupales con Fide-IMAS y MTSS, Alianza con la academia, instituciones y gobierno local para identificación de oportunidades. |

Aunado a lo anterior se hace necesario indicar que existen acciones indirectas que no están contempladas en la matriz, ligadas a la **constantes difusión masiva de información de interés para las comunidades**, mediante grupos de WhatsApp y otros canales de comunicación.

En el cuadro anterior se indica la cantidad de acciones que se han llevado a cabo, según los ámbitos de intervención territorial o bien según población meta. Por ejemplo, el cambio de luminarias, capacitaciones para el acceso al crédito, seguimiento a la exclusión escolar, la promoción de los derechos de los niños, niñas y adolescentes, atención de situaciones de violencia, entre muchas otras, son acciones que impactan la totalidad del territorio priorizado.

Por otra parte, se visualizan acciones cuya población objetivo es específica donde **se ha alcanzado a más de 5.500 personas de forma directa**, con acciones concretas que llevan proceso socioeducativo, capacitaciones, nuevos beneficiarios de avances primaria y secundaria, nuevos beneficiarios de paquetes de alimentos, niños y niñas incorporados a la Red de Cuidado y Desarrollo Infantil, jóvenes



incorporados a las Ligas Atléticas Policiales y siendo partícipes de las actividades del Centro Cívico sin Paredes.

En el apartado de anexos, se contempla un resumen de las acciones realizadas hasta el momento (anexo 1).

VI. Consideraciones finales

La **ETPVCP** ha posibilitado el trabajo conjunto de la institucionalidad, ha sumado actores externos, internos, colaboradores y comunidades, que desde sus espacios de acción **e involucramiento activo** para incidir en la problemática que los afecta.

Se suma como **factor de éxito** el contar de forma oportuna con la **Directriz N°111-P**, emitida por el presidente de la República, Carlos Alvarado Quesada, lo que posibilitado mayor compromiso de los actores.

La diferencia está en que la comunidad se sienta parte de la solución y no del problema. Se parte de la **evidencia** de un diagnóstico territorial, y de la **experiencia** y s necesidades sentidas por la población que vive las manifestaciones del fenómeno de la violencia, lo que constituye uno de sus grandes aciertos. Se logra el involucramiento de los participantes en la construcción de soluciones, los actores de la sociedad civil desarrollan un **sentido de pertenencia que facilita a los demás la coordinación, denuncia, y visualización de la ruta de reducción de riesgos mediante construcción social de factores protectores.**

Por ejemplo, el **Plan de Contención de la Región Pacífico Central llamado “Perla Negra”** con corte al 22 de setiembre reporta los siguientes resultados:

- **149 aprehensiones** vinculadas a órdenes de captura (70), ordenes de apremio corporal (30), ordenes de presentación (3), delitos varios (30), ley de armas y explosivos (10) delitos contra la propiedad (4) y aprehendidos con brazalete (2).
- **32 flagrancias**
- **489 infracciones por tenencia de droga**

- **28 armas de fuego decomisadas**
- **16 bares clandestinos cerrados**

Así mismo, el Ministerio de Seguridad Pública ha realizado un esfuerzo por promover la presencia y vigilancia policial buscando un mayor acercamiento con organizaciones a nivel local, en especial en proyectos enfocados en la reducción de delitos, por ello han realizado **75 mega operativos** y existen conformados **44 chats con las comunidades organizadas** que se mantienen trabajando de forma activa con Fuerza Pública.

Como parte del proceso de aprendizaje progresivo, se recomienda hacer ajustes en la estructura metodológica de ejes estratégico y ámbitos acción propuestos en el documento de la estrategia, para reflejar adecuadamente cuando una acción institucional puede estar dando respuesta a diferentes componentes de uno o más ejes.

Conforme el crecimiento de la agenda de trabajo y la generación de confianza, **las comunidades demandan un mayor involucramiento de la institucionalidad y gobierno local**, para la identificación de los problemas que los afectan, así como escucha activa a las propuestas y abordaje. Por ello, se vuelve necesario **fortalecer** el personal con **funciones de acompañamiento, monitoreo, seguimiento y control a la estrategia**, que tenga la posibilidad de propiciar espacios de encadenamiento entre los múltiples actores presentes, así como el involucramiento de otros, según, sean las áreas para intervenir.

Se identifican diferentes niveles de madurez organizacional en las comunidades, que limitan el acceso de las comunidades a programas y proyectos de la oferta institucional, por lo que es urgente la **formación continua de nuevos liderazgos comunales y brindar herramientas para las gestión y participación.**



Para la **continuidad de las acciones de la ETPVCP en 2022**, se recomienda seleccionar incorporar las acciones estratégicas a los planes de trabajo de redes, comisiones, CCCI, CIR Social y CIR Empleo.

VII. Siguietes pasos

En cuanto a los próximos pasos, se pueden identificar las **siguietes acciones para el corto plazo**:

1. Sostener la implementación de las actividades del **Centro Cívico Sin Paredes** que dio inicio en setiembre de 2021.
2. Puntarenas y sus paisajes formarán parte de doce propuestas artísticas del **XIV Festival Nacional de las Artes de Costa Rica 2021**, edición especial “De puerto a puerto”. Puntarenas se suma a Limón, Turrialba y San José en una programación que se graba en puntos icónicos de esos territorios y que podrá disfrutar todo el país durante noviembre y diciembre a través de redes.
3. Implementación de propuestas de la Estrategia **Sembrando Seguridad** que, con apoyo de la Embajada de los EE. UU., incluyen: Ligas Atléticoas Policiales, Lugar Seguro, Centros Municipales de Formación para el empleo.
4. Dar sostenibilidad al proceso de declaratoria de **Puntarenas como cantón amigo de la infancia** para ello es necesario garantizar financiamiento y acompañamiento técnico por parte de entes cooperantes e institucionales públicas para lograr la culminación de la Política de Niñez y Adolescencia cantonal en diciembre 2021.
5. Concreción de las inversiones relacionadas con los **Bonos Comunales** de:
 - a. **Riojalandia**: En proceso de recepción de obras.
 - b. **Juanito Mora**: En proceso de finalización de obras, pendiente trabajos de infraestructura urbana (agua y electricidad).

- c. **Ciclovía y Parque Recreativo Mi Patio:** en recuperación del espacio público por parte de la Municipalidad y evaluación de cambios de diseño en el cerramiento para una mejor aceptación por parte de la comunidad.
6. Suscripción del convenio entre el Gobierno Local y el Ministerio de Justicia y Paz para el inicio del proceso de contratación de las **obras del nuevo Centro Cívico para la Paz** en el cantón de Puntarenas.
7. Acelerar con el nivel central de CONAPAM la conformación la **Red de Cuidado de la Persona Adulta Mayor** y ampliar la oferta de atención para población en situación de calle en el Distrito de El Roble.
8. Incentivar la **conformación de ADI** que ya DINADECO tiene en su plan de trabajo y formar nuevos líderes. Esta acción es urgente para romper la barrera que separa la institucionalidad de las comunidades y pasar de una atención por demanda a una que se enfoque en la realimentación de problemáticas identificadas por la comunidad.
9. Dar seguimiento al eje 2 de Promoción Económica, mediante el CIR Empleo y la orientación de MIDEPLAN con la **Estrategia Económica Territorial, para dar seguimiento a las** reuniones entre institucionalidad, academia, se tiene propuesta reunión de trabajo en los próximos días.



VIII. Anexos

Anexo 1: Resumen de acciones realizadas de la ETPVCP por población beneficiaria.

Acciones dirigidas a Personas Menores de Edad

| Acciones desarrolladas o en ejecución | Mecanismo de medición | Observaciones |
|--|--|---|
| Conversatorio y video foro con adolescentes madres y jóvenes con el tema PROYECTO DE VIDA Y TOMA DE DECISIONES RESPONSABLES, participantes beneficiarias de la Academia de Crianza del Subsistema Local de Protección | 15 mujeres | |
| Rally en Habilidades para la vida: empatía, comunicación asertiva, manejo conflicto y relaciones interpersonales | 17 PME (15 niños y 2 niñas) | |
| 300 Niñas y niños y centros educativos reciben proceso de capacitación " <u>Creciendo y explorando Habilidades para la vida en niñas y niños como estrategia de prevención universal</u> | 300 niños y niñas de centros educativos | |
| Sesión educativa de motivación y Concurso de dibujo y afiche 350 personas menores de edad alusivo a la familia | 350 niñas y niños participantes | |
| Caravana Nos llenamos de Esperanza en el marco de la celebración del Día del Niño y la Niña y la prevención del suicidio. Se realizará en la gran Chacarita con un recorrido que inicia en el Chagüite Plaza los Tanques de Fray Casiano | Evento realizado | Se realizo la caravana con gran participación de la institucionalidad. |
| 2 proyectos de muralismo gestionados para 20 jóvenes participan, articularlos con MEP | 2 proyectos finalizados | |
| Servicios de cuidado infantil mapeados | Numero de servicios de cuidado infantil cantonales | 30 servicios en Barranca, 8 servicios en El Roble, 20 servicios en Chacarita, 1 servicio en Puntarenas. |
| 1.Apertura de grupos Atención y Protección Cotidiana diurna para niños escolares | Nº de Niños Escolares Atendidos / Referidos | |

| Acciones desarrolladas o en ejecución | Mecanismo de medición | Observaciones |
|--|---|---|
| 2. Servicio CEN-CINAI en modalidad APC diurno a niños escolares en conjunto con MEP en las zonas identificadas como prioritarias | Numero de atenciones | |
| <p>1. Desarrollar un festival de derechos de las personas menores de edad (PME) en una de las comunidades prioritarias identificadas.</p> <p>2. Realizar 6 procesos socioeducativos con PME en las comunidades de atención prioritaria.</p> | <p>1. Cantidad de personas participantes en el festival de derechos.</p> <p>2. Cantidad de procesos socioeducativos realizados.</p> | <p>1. En planificación.</p> <p>2. En ejecución, en el mes de agosto se realizó cierre de 6 procesos socioeducativos con PME: 3 en Barranca con 50 PME participantes, 2 en Chacarita con 31 PME y 1 en Jireth con 17 PME para un total de 98PME impactadas en los procesos. Se tiene programado para setiembre el desarrollo de dos actividades del día del niño y la niña, una en barranca y otra en chacarita.</p> |
| <p>Unidad móvil PANI 2021 Región Pacífico Central (UMPC)</p> <p>Abrir un canal de consulta y orientación trimestral por parte de PANI-UMPC, para la referencia y atención población en comunidades prioritarias.</p> | Cantidad de consultas u orientaciones brindadas a personas de las comunidades prioritarias. | Ya se está implementando, abierto continuamente ese canal de consultas. |
| <p>1. Fortalecer la participación en el Consejo participativo para Niños, Niñas y Adolescentes (CPNNA) de Puntarenas, con al menos 20 participantes.</p> <p>2. Desarrollar el proyecto "Esta es mi voz", con PME que conforman el CPNNA de Puntarenas.</p> | <p>1. Cantidad de PME integrantes del CPNNA Puntarenas.</p> <p>2. Cantidad de proyectos ejecutados con el CPNNA Puntarenas.</p> | <p>1. Ejecutado.</p> <p>2. En virtualización del proyecto y modificaciones, a la espera de recursos para ejecución.</p> |
| 1. Ampliar la cobertura de Avancemos Primaria en 400 beneficios adicionales a los que ya existen. | 400 nuevos beneficios | 1. Ejecutado |

| Acciones desarrolladas o en ejecución | Mecanismo de medición | Observaciones |
|--|---|---|
| 2. Dar cobertura con dicho programa a privados de libertad que se encuentran cursando la primaria. | centros educativos 60 personas privadas de libertad. | 2. En ejecución |
| Ampliar la cobertura de Avancemos Secundaria en 144 beneficios adicionales a los que ya existen. | 144 nuevos beneficios | En ejecución |
| Coordinación con departamentos regionales para preparación de sesiones en Ruta al éxito" | 5 sesiones: 2 en el 2021 y 3 en el 2022 | Garantizar un espacio de seguimiento eficaz para la mejora del rendimiento académico del estudiantado. Ya está planificada la actividad para el 23 de Setiembre, 10 am a 11 am |
| Dar seguimiento intensivo al abordaje de situaciones de riesgo de exclusión escolar contempladas en los Planes Operativos Anuales de Convivencia y Permanencia mediante la Estrategia Regresar, implementación de Alertas tempranas, Programa Creceamos y Programa Avancemos. | 40 planes 40 beneficios otorgados/ verificación | Revisión y ajuste de 40 planes Se analizaron los 40 planes en proceso de hacer las devoluciones y sugerencias que sirvan para la confección de los planes del próximo año. |
| Promover el desarrollo por parte del MEP actividades formativas y recreativas en el marco de construcción de una cultura de paz para prevenir situaciones de riesgo y exclusión. | Evaluaciones | 40 actividades sobre Cultura de paz. Circular con indicación de realización de una 1 actividad mensual del documento bases "Aportes para una cultura de paz" y la recepción de las respectivas evidencias. /consulta se tienen datos de cuantas actividades se han desarrollado |
| Promover un mayor acercamiento con los departamentos de orientación, así como el desarrollo de hora guía y aula escucha con la población estudiantil para evitar el ausentismo y exclusión. | Asistencia | Disminuir 50% del ausentismo Se tienen datos de si después del receso por la pandemia existió exclusión. |
| Desarrollar una campaña de información y sensibilización para la implementación de protocolos de actuación ante situaciones de violencia, Bull ying, embarazo adolescente, consumo y tenencia de drogas y explotación sexual de menores de edad mediante jornadas de Asesoría y acompañamiento permanente. | N° casos atendidos | 100 % casos referidos Proceso de divulgación al 100 % de las instituciones educativas de la región y una circular al 100 % a la región en la que se instruye en que toda situación acontecida en el marco de la violencia se aplique |

| Acciones desarrolladas o en ejecución | Mecanismo de medición | Observaciones |
|--|-----------------------|---|
| | | como corresponde los respectivos protocolos MEP |
| Promover un mayor contacto con el OIJ, Fuerza Pública y Fiscalía, Vida Estudiantil MEP para desarrollar talleres de sensibilización e información en materia legal y fomento de la denuncia ante situaciones de violencia. | Evaluaciones | 3 talleres Se han desarrollado 2 actividades virtuales con relación a la aplicación de la Ley Penal Juvenil /se tiene N° estimado de personas que participaron y público al que llego |
| Consolidar una red de nuevas masculinidades para la reducción de situaciones de violencia ligadas al género. | Evaluaciones | 4 encuentros Hombres Coordinación IFAM-DINADECO-MUNICIPALIDAD-MEP para desarrollar la consolidación de la Red Virtual de Masculinidades Positivas |
| Generar acciones desde el entorno educativo-comunal mediante procesos de capacitación familiar en temas relativos a las necesidades educativas de los estudiantes y la formación de valores éticos y espirituales. | Asistencia | 3 talleres Se han desarrollado en conjunto en conjunto con PANI-IAFA-MTSS-CCSS, academias de crianza (Fray Casiano-Chacarita) |
| Gestionar el desarrollo de Consejos Regionales comunitarios y Diálogos estudiantiles que sirvan para apoyar el desempeño educativo de la población estudiantil. | Asistencia | 2 diálogos / 2 Consejos Regionales En proceso de gestión, aún no se ha podido desarrollar. |
| Promover la participación activa de la comunidad estudiantil en los juegos virtuales estudiantiles. | Asistencia | Incremento 50% participación estudiantil . Ya se han desarrollado procesos de divulgación y hemos contado con participación estudiantil en las zonas priorizadas. |
| Promover la participación de la comunidad estudiantil en actividades vinculadas con la estrategia STEAM. | Asistencia | Incremento 100% participación estudiantil de los centros educativos priorizados. |
| Implementar procesos de formación para proyectos de pesca sostenible como alternativa empresarial de autogestión, diversificando la oferta de producción local más allá de las técnicas tradicionales. | Proyectos | 20 proyectos sobre Pesca Sostenible Ya se han desarrollado procesos de divulgación y hemos contado con participación estudiantil en las zonas priorizadas. |
| Asesoría impartida por el MEP, en gestión del gasto para los beneficiarios de los programas avancemos primaria | Asistencia | 102 estudiantes Desarrollado el I Foro Regional DREP-IMAS con 102 nuevos beneficiarios del |

| Acciones desarrolladas o en ejecución | Mecanismo de medición | Observaciones |
|---|-----------------------|---|
| y avancemos secundaria de IMAS, de los distritos de Barranca, Chacarita y El Roble. | | programa Avancemos-Crecemos (acompañamiento del Centro Educativo- Encargados legales y estudiantes) |

Acciones dirigidas a Mujeres, Hombres y Familia.

| Acciones desarrolladas o en ejecución | Mecanismo de medición | Observaciones |
|---|---|--|
| 25 videos enviados por parte de mujeres, hombres y niñas y niños en torno a actividad física en el marco de la Celebración del Día del Deporte, en los distritos seleccionados. | 25 videos recibidos donde participaron 100 personas | RECAFIS e IAFA |
| Escucha Activa: consecuencias del consumo de sustancias psicoactivas (tabaco, alcohol y otras) durante el embarazo. Stand informativo sobre familias y comunicación asertiva, alcoholismo y prevención durante embarazo, embarazo saludable sin tabaco, consumo nocivo alcohol en la mujer, mujer y tabaco. | N° de mujeres que se recibe en el stand | |
| 90 personas sensibilizadas y capacitadas por parte del IAFA, en habilidades para la vida como factor protector ante el consumo de sustancias psicoactivas | 76 personas capacitadas de los distritos priorizados. | |
| Fortalecer capacidades en promoción de la salud mental y habilidades para la vida en niños, niñas, adolescentes y jóvenes, de los distritos Barranca, Chacarita y El Roble, Mediante Proyecto Centro Cívico sin Paredes. | 50% de avance del proceso | El proyecto inició su ejecución a mediados de agosto, se avanzó en su etapa de preparativos y logística del grupo facilitador. Ya se contrataron los 4 facilitadores y la persona Trabajadora Social para realizar los procesos de articulación con las comunidades, ya inició las sesiones de trabajo en los 8 barrios priorizados. |

| Acciones desarrolladas o en ejecución | Mecanismo de medición | Observaciones |
|---|---|--|
| 2 Instancias Local para el Abordaje Integral del Riesgo Suicida (ILAIS) funcionando (Puntarenas-Chacarita y Barranca), | Número de actores sociales incorporados a las ILAIS e IRAIS Número de instituciones incorporando acciones de promoción de la salud mental en sus programaciones operativas | 1 instancia Regional para el Abordaje Integral del comportamiento suicida (IRAIS) funcionando |
| Abordaje del 100% de las personas referidas de Puente al Bienestar por parte del IMAS | 100% de referencias atendidas | Es una acción continua donde la referencia se valora según la atención de las familias |
| ACADEMIAS DE CRIANZA1. Realizar al menos una academia de crianza en cada comunidad prioritaria identificada. | 1. Cantidad de academias de crianza aplicadas en las comunidades prioritarias. | Se realizó el cierre de una Academia de Crianza en Fray Casiano, con 13 personas participantes. Se está ejecutando una segunda academia de crianza en la zona de Barranca, con aproximadamente 15 personas participando. Se tiene en proyección la ejecución de una más en la zona del Roble. |
| <p>1. Crear un plan interinstitucional para la atención de al menos 20 familias en situación de riesgo, en las comunidades prioritarias.</p> <p>2. Captar por medio de PANI, al menos 20 madres o adolescentes madres con bebés de 0 a 6 meses para su valoración en la modalidad de atención Nido.</p> <p>3. Implementar al menos 8 sesiones socioeducativas, con adolescentes madres captadas interinstitucionalmente, en las comunidades prioritarias.</p> | <p>1. Cantidad de planes interinstitucionales creados.</p> <p>2. Cantidad de madres o adolescentes madres captadas.</p> <p>3. Cantidad de sesiones</p> | <p>1. En ejecución, se está trabajando en el compilado de acciones interinstitucionales por familia.</p> <p>2. Se envió lista de Adolescentes Madres a IMAS para su captación.</p> <p>3. En ejecución, se están desarrollando con apoyo de la UCR, mensualmente, con población que recibe beca PANI. IAFA/13 familias referidas al IAFA./ Se</p> |

| Acciones desarrolladas o en ejecución | Mecanismo de medición | Observaciones |
|--|---|---|
| | socioeducativas a AM ejecutadas. | contactaron 8 familias/ 2 madres integradas a módulo de habilidades para la vida / 1 mujer y 3 hombre se les reactivó atención en CAID |
| Entrega de material informativo y socioeducativo por parte PANI a los establecimientos CEN-CINAI de las comunidades identificadas como prioritarias, para su divulgación en las entregas de alimentos. | Porcentaje de entrega de material por parte de PANI a los establecimientos CEN-CINAI. | Se entregarán alrededor de 1500 paquetes informativos/socioeducativos. |
| PANI/ dos proyectos de “responsabilidad y amor para educar”, prevención del maltrato físico, con población de tres comunidades prioritarias (Chacarita-el Roble y Barranca) | Cantidad de proyectos de “responsabilidad y amor para educar” ejecutados. | Ya se inició con la implementación. |
| Divulgar información en los grupos de mujeres de los distritos priorizados que forman parte del proceso de Formación Humana por parte de IMAS e INAMU | cantidad de mujeres sensibilizadas con la campaña de información | Se trabajo con un primer grupo y se está en la segunda etapa/El segundo proceso de Formación Humana recién inicia, se divulgará la información a partir del mes de setiembre. |
| Divulgar información en los grupos de mujeres de los distritos priorizados sobre la oferta de capacitación de imparte el Centro de Formación Política del INAMU | Cantidad de mujeres de la región que acceden a los cursos ofrecidos | Se trabajo con los grupos de la primera etapa 510 mujeres y se está en la segunda etapa |
| Divulgar la información sobre la corresponsabilidad social de los cuidados en todas las poblaciones sujetas de intervención de los distritos priorizados en esta estrategia que forman parte de la oferta programática de la Unidad Regional | cantidad de mujeres informadas sobre el tema | El segundo proceso de Formación Humana recién inicia, se divulgará la información a partir del mes de setiembre. |
| El IMAS incorporara 600 familias a Puente al Bienestar de los distritos de Barranca, Chacarita y El Roble. | incorporación de 600 familias a puente al bienestar | Se encuentra en la etapa de elegir a las familias. |

Acciones dirigidas a personas en Situación de Calle

| Acciones desarrolladas o en ejecución | Mecanismo de medición | Observaciones |
|--|---|--|
| IAFA implementa acciones vinculadas con el tratamiento, apoyo psicológico y o terapéutico a personas y familiares de personas en condición de calle. | atención al 100% que lo requiera | Acción continua según referencias recibidas. |
| Personas voluntarias capacitadas y sensibilizadas para a la atención de personas en condición de calle, la comunicación con la persona usuaria, sustancias sicoactivas y enfoque en reducción de daños. | 14 personas (6 hombres y 8 mujeres) | Se inició con un grupo de 22 personas y se finaliza con 14 personas capacitadas por IAFA |
| Personas funcionarias y funcionarios de diferentes instituciones (municipalidad, IMAS, CCSS, Ministerio de Salud, CONABDIS, fuerza pública, INEC, INAMU, CENCINAI, MPS, Ministerio de Seguridad) habilidades para la vida y acompañamiento de la persona en situación de calle. | 21 personas (1 hombre y 20 mujeres) | capacitación a funcionarios y funcionarias |
| CCSS: Campaña de vacunación La Ruta de la Esperanza. IAFA: Dispositivo Chozas Esperanza atención Escucha y ludoterapia IMAS/ Aplicar FISI al 100% de personas en situación de calle. MS : Fuerza pública Inmunizar contra el COVID19, a las personas en situación de calle, abandono, personas migrantes y personas que no se han podido captar, de los Cantones de Puntarenas, Garabito y Quepos mediante jornadas de vacunación. | I dosis: 91 Personas en situación de calle (PSC). II dosis: 9 PSC. | Se encuentra en ejecución y programación de la segunda dosis |
| Promover un proyecto para la creación de un Centros permanente o itinerante para la prevención, rehabilitación y desintoxicación de drogas en el cantón. 1)Espacio Estilo carpa en el IAFA, una vez por semana y el Buen Samaritano | un centro carpa y eventualmente escucha 1 Proyecto | Realizadas las gestiones para contar con el protocolo COVID-19 que permita una mayor seguridad durante la implementación del dispositivo. El protocolo se elaboró para un alcance regional. Se logró el apoyo del Ministerio de Salud por parte del Departamento de Planificación Nacional y planificación y |

| Acciones desarrolladas o en ejecución | Mecanismo de medición | Observaciones |
|--|--|---|
| | | regulación del nivel regional. Se realizaron 3 sesiones dirigidas por el Ministerio de Salud. |
| Inducción y seguimiento a voluntarios en el acompañamiento de atención al dispositivo extensión del Buen samaritano en IAFA Barranca | N° personas voluntarias en el Dispositivo IAFA | IAFA-IMAS revisamos la ruta de atención desde preingreso, ingreso, atención, salida |
| Establecer coordinación para que las personas en situación de calle cuenten con seguro por el estado. | 1 gestión realizada | Se cuenta con procedimiento para que las personas en situación de calle cuenten con seguro por el estado. |
| Atender a las personas en situación de calle en los establecimientos de salud del cantón central de Puntarenas. | 100% de la demanda | Es una actividad de forma permanente |

Acciones dirigidas a: sociedad civil organizada, ADI y gobierno local.

| Acciones desarrolladas o en ejecución | Mecanismo de medición | Observaciones |
|---|---|--|
| 20 personas participando en Módulo Habilidades para la vida reforzando destreza de autoconocimiento y comunicación asertiva además de recibir atención en CAID para fortalecer factores protectores | Al momento se han realizado 2 sesiones con una participación de 18 personas | |
| Establecimiento de Convenios de Préstamo de Edificios CECUDI de Juanito Mora y Josué para ser operados por CEN-CINAI/Donación de terreno de FERTICA para la construcción de CEN-CINAI en Fray Casiano | 1 convenio | Se está sustituyendo la loza sanitaria para que cumpla con la norma, posterior se pasa a consejo municipal para convenio |
| Realizar un Inventario de espacios públicos desde los salones comunales, parques, instalaciones deportivas, con la finalidad de iniciar su intervención y recuperación como espacios seguros. | 1 inventario elaborado | Realizado |
| Mapeo de asociaciones, iglesias y centros de culto con espacios de recreación y deporte | Presentación del informe | Realizado |

| Acciones desarrolladas o en ejecución | Mecanismo de medición | Observaciones |
|--|--|--|
| Talleres a ADIs, de formulación de proyectos de fondos concursables en gestión sociocultural y de infraestructura comunal. | Cant de sesiones impartidas/cant sesiones programadas | Se realiza dos talleres de elaboración de proyectos para participar en propuestas de Becas Taller y Puntos de Cultura |
| Obra constructiva del Centro Cívico por la Paz Adjudicada | Cantidad de licitaciones concluidas. | El consejo municipal de Puntarenas ya avaló el proyecto, cuya firma de convenio marco se proyecta para el mes de octubre. |
| Campañas de limpieza apoyados con Asociación de Desarrollo de las comunidades u organizaciones comunales | Campañas realizadas/campañas programadas | En ejecución |
| Apoyar desarrollo de actividades deportivas y recreativas en coordinación con Asociaciones de Desarrollo y desde la captación del trabajo voluntario. Tres distritos intervenidos | Cantidad de procesos concluidos | Se encuentra en ejecución |
| Espacio virtual para la promoción de actividades. | N° de publicaciones | En ejecución y realimentación constante. |
| Brindar un acercamiento e información todas las organizaciones de desarrollo comunal con el trabajo interinstitucional que habrá en la zona, su importancia de participar y aplicación involucramiento en la ETPVCP. | 5 sesiones programadas | Se trabajo con las organizaciones mencionadas los días 20 , 24 y 27 de agosto |
| PANI realizara una actividad de sensibilización al maltrato infantil, para el cantón de Puntarenas. | Cantidad de personas participantes en la actividad, de las comunidades prioritarias. | Ejecutado. |
| Presentación y aprobación de proyectos de infraestructura comunal, equipamiento, compra de terreno, socioproductivos | 3 convenios y proyectos aprobados | 2 proyectos aprobados en este momento, 2 convenios que dependen de tramite municipal y 1 de IMAS en conjunto con Municipalidad. Se está trabajando en conjunto el apoyo de proyecto de la ADI Huerto Con la Presidencia ejecutiva del INCOP) ningún convenio concretado (depende de |

| Acciones desarrolladas o en ejecución | Mecanismo de medición | Observaciones |
|--|--|--|
| | | otras instancias) y noventa y nueve millones trescientos ochenta y seis mil , quinientos seis mil colones (99.386,506.26) 2 proyectos aprobados |
| DINADECO Encuesta/ devolución comunitaria sobre Abordaje de covid-19 bajo el apoyo de asociaciones de desarrollo y avance de proyecto en esta dirección | N° talleres / encuestas IETAPA: 6 acciones II ETAPA: en construcción | En la actualidad coordinamos acciones para poner en práctica las acciones planificadas de la OPS, 1 encuesta y 2 talleres realizados, con organizaciones comunales y en construcción demás planificación |
| Ministerio de Cultura y Juventud, realizara conversatorios virtuales dirigidos a las Asoc. Y organizaciones comunales sobre espacios que fomenten la convivencia, identidad local, tradiciones | Cant de sesiones realizadas/ cant sesiones programadas | Se realizaron los siguientes espacios Maratón de Cuentos Infantiles, conversatorio Impacto de las Bibliotecas en la Comunidad, Jóvenes leyendo para jóvenes |
| Realizar inspección del funcionamiento de 5373 luminarias ubicadas en los siguientes distritos: Puntarenas, Barranca, Chacarita y El Roble, del cantón de Puntarenas | 75 % de avance de inspecciones realizadas | En ejecución |
| Identificar la cantidad de luminarias que presenten alguna avería y que requieran alguna intervención, distritos de Puntarenas, Barranca, Chacarita y El Roble, del cantón de Puntarenas | 150 luminarias con avería identificadas | En ejecución |
| Reparar el 100% del alumbrado público que presente alguna avería en los distritos: Puntarenas, Barranca, Chacarita y El Roble, del cantón de Puntarenas | reparación del 100% del alumbrado | En ejecución |
| Realizar un diagnóstico que identifique los puntos críticos por falta de alumbrado público e incidencia criminal con el fin de iniciar los trámites para su instalación. | cantidad de iluminarias | Se realizó el inventario y se estará implementando las acciones en el último cuatrimestre 2021 |
| Creación de la Comisión de seguridad Cantonal | | Se encuentra activa |

| Acciones desarrolladas o en ejecución | Mecanismo de medición | Observaciones |
|---|-------------------------------------|---|
| Realizar un estudio que evidencie la necesidad de reforzar el personal policial basado en la densidad poblacional, incidencia criminal, plan cuadrante y estructura organizacional, según el segundo manual de clases policiales. | Cantidad de Estudios realizados | En ejecución: Se realiza análisis criminal y priorización de comunidades con mayor incidencia Delictiva y de Violencia, mediante reuniones internas de Dirección Operativa. Se mantiene 60 Oficiales de policía y Recurso Móvil, focalizados en acciones policiales de contención de las delictos y la violencia, en los Distritos de Chacarita, Roble y Barranca. |
| Sensibilizar a funcionarios/as del Ministerio de Seguridad Pública y líderes comunales a cerca de la importancia del trabajo coordinado y métodos de vigilancia comunitaria, buscando un mayor contacto/acercamiento con la población | Cantidad de Personas sensibilizadas | Reuniones de incidencia criminal Fuerza pública junto al organismo de investigación judicial, con el objetivo de focalizar recurso policial en las zonas vulnerables, donde se implementan acciones preventivas generando el trinomio policía comunidad comercio. |
| Sensibilizar a la población a cerca de la importancia de denunciar situaciones de violencia y corrupción policial, poniendo a disposición mecanismos y canales de comunicación seguros | N° de charlas a la población | Se capacitan 20 personas que se mantienen como líderes de las comunidades que conforman los distritos de Prioridad (Chacarita, Fray Casiano, Roble y Barranca) |
| Promover y ampliar la cobertura de los programas preventivos en escuelas, comercio y comunidad, charlas prevención de VIF, DARE, Seguridad Comunitaria, Seguridad Comercial, que desarrollan las diversas policías del cantón | Cantidad de personas sensibilizadas | Los programas policiales preventivos de la provincia sexta Pacífico Central, llevaron a cabo la actualización de los programas de violencia doméstica, seguridad comunitaria, Mi primera aventura en seguridad MPAS, Seguridad Comercial, GREAT, la estrategia de sembramos seguridad y la herramienta SEGVIF |

| Acciones desarrolladas o en ejecución | Mecanismo de medición | Observaciones |
|--|-------------------------------------|--|
| Capacitar con apoyo de la fuerza pública a los líderes comunales de las zonas priorizadas en materia de seguridad y vigilancia comunal | Cantidad de personas sensibilizadas | Modalidad taller curso de seguridad comunitaria (COMUNIDAD BELLA VISTA) |
| Campaña informativa de mecanismos y canales de comunicación confidenciales en el distrito | Cantidad de personas sensibilizadas | En Ejecución: Se mantienen 44 chats con las comunidades organizadas que se mantienen trabajando de forma activa con fuerza pública. |
| Efectuar una revisión de situaciones de violencia, corrupción y abuso de la policía mediante la promoción de la denuncia y el seguimiento a casos denunciados por la población | Cantidad de personas sensibilizadas | Ejecución: Se realizan las verificaciones sobre la cantidad de casos recibidos y tramitados por la Delegación Policial de Puntarenas. Se realiza el análisis de los servicios de atención al ciudadano, contraloría de servicios y el departamento de disciplinario legal. |
| Promover la presencia y vigilancia policial buscando un mayor acercamiento con organizaciones a nivel local, en especial en proyectos enfocados en la reducción de delitos | N° de Puerta | En Ejecución: Se han realizado en mega Operativos, la visita a 25 comercios por medio de oficiales de Programas preventivos, quienes distribuyen folletos con información en temas de prevención de delitos y seguridad en espacios públicos y zonas de riesgo. Se realiza la planificación y planteamiento de despliegue de recurso y logística para iniciar con encuestas vecinales con la finalidad de obtener información de las comunidades que den valor agregado a la estrategia operativa y la toma de decisiones. |
| Atención de denuncias | N° de denuncias atendidas | Ejecución: Se realizan las verificaciones sobre la cantidad de casos recibidos y tramitados por la Delegación Policial de Puntarenas. |

| Acciones desarrolladas o en ejecución | Mecanismo de medición | Observaciones |
|--|----------------------------|---|
| Taller presencial con el MTSS donde se darán a conocer los programas de la institución a las ADI y sociedad civil organizada. | 2 charlas a la población | se realizaron dos convocatorias y está pendiente uno mas |
| Otorgamiento de donaciones a través del programa de donaciones de IMAS, a las ADI y agrupaciones legalmente constituidas para la gestión de recursos, para la recuperación de espacios públicos. | Nº de donaciones otorgadas | hasta el momento se han otorgado 17/ para una inversión de 45.000.000 aproximadamente |

Acciones dirigidas al fortalecimiento de la institucionalidad

| Acciones desarrolladas o en ejecución | Mecanismo de medición | Observaciones |
|---|--|---|
| Curso Virtual: "Habilidades para la vida en la prevención y abordaje del consumo de sustancias psicoactivas "coordinado con encargados de ILAIS e IRAS de los respectivos cantones, donde participaron los actores sociales de cada instancia como Ministerio de salud, fuerza pública, MEP, Municipalidades, PANI, UTN, Cruz Roja, CCSS, entre otros | Total, de personas participantes: 27 Personas participantes por instancias: ILAIS Puntarenas-Chacarita= 13 ILAIS Barranca=7 IRAIS=7 Personas participantes por instituciones: CCSS= 9 MINSa=6 CENCINAI=3 Cruz Roja=2 UTN=2 PANI=2 MEP=3 | <ul style="list-style-type: none"> • El IAFA cuenta con protocolo Abordaje Integral del Comportamiento Suicida. • El equipo Organismo Regional Pacífico Central elaboró una ruta de atención y procedimiento para brindar auxilio psicológico • Como parte del mejoramiento de las coordinaciones y fortalecimiento del proceso se solicitó a la IRAIS Pacífico Central lo siguiente: Ruta crítica, diagramas de flujo y manejo de datos sensibles desde IRAIS E ILAIS |
| 20 personas de los Equipos interdisciplinarios capacitados en Habilidades para la vida, sustancias psicoactivas y factores protectores y de riesgo | 8 centros educativos, 21 personas participantes como se detalla a continuación: Barranca: 3 Chacarita: 3 | La propuesta se ha construido a partir de requerimientos de las personas de los equipos. Se abordan dos sesiones: Primera sesión: Factores de Riesgo, factores protectores y señales de alerta ante un consumo de SPA. Desarrollo |

| Acciones desarrolladas o en ejecución | Mecanismo de medición | Observaciones |
|--|---|---|
| | Fray Casiano: 2 Juanito Mora: 2 El Progreso: 3 Palmas del Río: 3 Comunidad de San Isidro (Boli): 2 Barrio San Luis: 3 | de técnicas sobre las 10 habilidades para la vida: "Habilidades un regalo para la vida". Tema de empatía enfocado en la población estudiantil. Segunda sesión: desde el enfoque de habilidades para la vida se retoma el autoconocimiento y la toma de decisiones como la base para desarrollar hábitos saludables en prevención del consumo de SPA. Se hace un abordaje sobre la autoestima, autoconocimiento, la toma de decisiones y mitos sobre el consumo de SPA en la práctica de deportes. La tercera sesión se refirió a sustancias psicoactivas: indicadores, etapas e indicios de consumo |
| 11 personas capacitadas en Abordaje integral de las personas menores de edad y/o grupo familiar con consumo de sustancias psicoactivas | 11 personas participantes de dos sedes del PANI y una unidad móvil, como se detalla a continuación: 7 personas funcionarias de Puntarenas 3 Barranca y 1 Unidad Móvil | Se está fortaleciendo la coordinación interinstitucional a través de mejoramiento de procesos e instrumentos de gestión |
| Habilidades para la vida en la prevención del consumo de Sustancias Psicoactivas | 17 funcionarias del Jardín de Niños de Riojalandia | Indicador de actividad: N° Personas capacitadas instancia e institución |
| 50 personas participan en sesión sobre Manejo de emociones y sentimientos en el marco del Plan Institucional de Salud Mental | N° de personas participantes | La actividad se brinda en el marco de plan del CEN CINAI en el cual se apoyó en el proceso metodológico para definir la población selectiva del plan |

| Acciones desarrolladas o en ejecución | Mecanismo de medición | Observaciones |
|---|--|--|
| 18 hombres funcionarios de la municipalidad de Puntarenas Implementar estrategias de información/sensibilización sobre consumo de sustancias psicoactivas y masculinidades, un abordaje desde las habilidades para la vida, riesgo laboral y hostigamiento sexual | N° participantes por puesto y localidad | <ul style="list-style-type: none"> • Coordinado con Asociación Demográfica Costarricense quien brindará 2 secciones de dos horas • En proceso de coordinación con Ministerio de Trabajo • IAFA brindará el componente de habilidades para la vida con un enfoque de masculinidades, dirigido a trabajar las destrezas para el manejo de emociones y sentimientos • Se propondrá realizar Campaña de Comunicación con esta población la cual podría servir para otras instituciones <p>A la espera de la respuesta de la Municipalidad para iniciar</p> |
| Sensibilizar a los funcionarios de las instituciones públicas que participan del CCCL, en cuanto a la necesidad de mejora en la calidad de los servicios brindados, mejora en los tiempos de respuesta, consultas en ventanillas y otras relacionadas con atención y respuesta. | N° de sesiones realizadas/ N° de sesiones programadas * 100 | 10 de agosto, se realizó charla en el marco del CCCL, dirigida a institucionalidad y Gobierno Local, Calidad de los Servicios Públicos - MIDEPLAN |

Acciones dirigidas a la Promoción Económica.

| Acciones desarrolladas o en ejecución | Mecanismo de medición | Observaciones |
|--|--|---|
| El MTSS mediante PRONAE vinculará a la población con su oferta programática (Empléate ABI, Empléate, Obra Comunal, Capacitación, Ideas Productivas). | 1060 beneficiarios: 591 personas en Empléate ABI 132 personas en Empléate 157 personas en Obra Comunal 81 personas en Capacitación | Ejecución presupuestaria del Programa Nacional de Empleo por modalidad en el periodo actual: 881.695.000 colones |

| Acciones desarrolladas o en ejecución | Mecanismo de medición | Observaciones |
|--|--|--|
| | 99 personas en Ideas Productivas | |
| Priorizar a las mujeres emprendedoras de las comunidades de Barranca, El Roble, Chacarita y Puntarenas en el programa Develando el Género en el segundo semestre del año | cantidad de mujeres de las localidades mencionadas participando del programa | 11 mujeres empresarias de los distritos sujetos de intervención participando del proceso Develando el Género (el grupo está conformado por 25 empresarias) |
| Divulgar las generalidades de la X Convocatoria de FOMUJERES con las mujeres emprendedoras y empresarias de las comunidades sujetas de intervención para incentivar la participación en dicho concurso | cantidad de mujeres de las localidades mencionadas presentando postulaciones | Se brindaron 604 Asesorías telefónicas 278 personas participaron de las sesiones de asesorías por TEAMS 229 Formularios físicos entregados 154 postulaciones físicas recibidas 396 asesorías presenciales realizadas |
| Financiamiento de al menos 30 Ideas Productivas a pequeños empresarios de los distritos prioritarios. | 30 beneficios colocados | Avance de 60 % en la colocación |
| 1 profesional de Fide-IMAS apoyando al emprendedurismo individual y grupal, con créditos mediante la banca y otras organizaciones. | 100% de solicitudes valoradas | Se da asesoría para créditos de forma continua. |
| Primer taller para con la finalidad de crear hoja de ruta y plan de trabajo para promoción económica del cantón de Puntarenas | Hoja de ruta para la promoción económica | Se realizó y se definieron acciones así como la continuidad de las acciones |
| 20 empresas coordinadas para la intermediación de empleo para la realización de 2 mesas empresariales. Realizar 3 reuniones de coordinaciones interinstitucionales. Proponer una plataforma informática única. | Cantidad de empresas coordinadas (informes de reunión). Total de coordinaciones realizadas (informes de reunión). Plataforma informática Agencia Nacional de Empleo ANE. | 1 reunión de coordinación. 1 plataforma informática única. Las mesas empresariales se realizan en octubre y noviembre. |

| Acciones desarrolladas o en ejecución | Mecanismo de medición | Observaciones |
|--|--|---|
| 4 Reuniones de coordinación. Generación de listas de participantes. 60 personas atendidas en Servicios de Capacitación Formación Profesional . (SCFP) | Cantidad de reuniones de coordinación (informes de reunión). Cantidad de personas atendidas. | 1 informe reunión con Municipalidad de Orotina. 1 coordinación con Municipalidad de Garabito. 41 personas atendidas en coordinaciones con Municipalidades. |
| 5 Asistencias técnicas en gestión productiva agropecuaria para la formulación de proyectos agrícolas | Cantidad de asistencia técnicas realizadas | 3 asistencias técnicas brindadas. |
| Determinar la viabilidad económica y social de producir derivados de frutas silvestres y abonos orgánicos con la materia prima de desecho. | 1 estudio de mercado | Aporte INA: 3 asistencias técnicas, en total 23 personas. 2 programas de procesar de frutas y Hortalizas, total 21 personas. |
| Brindar 3 programas de gestor de microempresa Región Pacífico Central, (RPC) . 6 módulos de emprendedurismo (RPC). | Cantidad de programas brindados. Cantidad de módulos brindados | 7 programas en ejecución, y 8 módulos. |
| Brindar 4 programas de formación de diferentes núcleos tecnológicos. Brindar 6 módulos de formación de diferentes núcleos tecnológicos. | Cantidad de programas brindados. Cantidad de módulos brindados | 3 módulos, 2 programas |
| Brindar 4 módulos de capacidades actitudinales. Incorporar a los estudiantes en los diferentes procesos de capacitación de acuerdo a sus necesidades. | Cantidad de módulos brindados. Cantidad de jóvenes incorporados | 2 módulos programados de capacidades actitudinales para octubre. |
| INA realiza 10 Asistencias técnicas, 15 módulos y 5 programas. | Cantidad de servicios de capacitación brindados | 8 módulos de emprendedurismo, 3 módulos de emprendimiento. 7 programas de Gestor de Microempresa, 3 de Operador de Tecnologías de información y comunicación. 1 programa asistente en la atención integral para personas de 0 a 6 años. 2 procesar de frutas y Hortalizas, 1 bordado a Máquina. |
| Ejecutar los SCFP que son PASER PLUS | Total de SCFP ejecutados | 13 asistencias técnicas, 117 cursos, 34 módulos, 43 programas |

| Acciones desarrolladas o en ejecución | Mecanismo de medición | Observaciones |
|--|----------------------------------|--|
| Se brinda información en la página web del INA y el Facebook oficial del INA | Información brindada | Se brinda información en la página web del INA, INA virtual, ANE y el Facebook oficial del INA |
| El INA brindará capacitación técnica a estudiantes de la Región Pacífico Central | Total de SCFP ejecutados | Coordinaciones con diferentes municipalidades para ofrecer SCFP en la RPC. |
| El INA brindará capacitación técnica a estudiantes de la Región Pacífico Central | Total de SCFP ejecutados | Se han realizado coordinaciones con entes privados para brindar SCFP en la RPC. |
| Brindar SCFP en temas de emprendedurismo, desarrollo de ideas productivas y manejo de tecnologías | Total de pymes atendidas | 8 módulos de emprendedurismo, 3 módulos de emprendimiento. 7 programas de Gestor de Microempresa, 3 de Operador de Tecnologías de información y comunicación. |
| 6 módulos de cisco (CCNA), 4 programas de Controlador de la Calidad de Software, 1 Desarrollo Front End, 1 Desarrollo Web, 1 Programador de Aplicaciones Informáticas. | Cantidad de módulos impartidos | 8 módulos de cisco Curso Networking Academy, 4 programas de Controlador de la Calidad de Software, 1 Desarrollo Front End, 1 Desarrollo Web, 1 Programador de Aplicaciones Informáticas. |
| 4 programas en inglés básico y 8 módulos. | Cantidad de personas capacitadas | 26 programas en inglés básico, 7 programas en inglés intermedio y 26 módulos de inglés. |
| El INA considerará esta actividad siempre y cuando se cuente con los recursos necesarios y situación actual de la pandemia | Total de practicantes | Recursos Humanos de la Unidad Regional Pacífico Central del INA, está coordinando con el Colegio Técnico Profesional de Puntarenas, para que 5 estudiantes realicen las prácticas en la Institución. |



ice
INCOPI INSTITUTO COSTARRICENSE DE PUERTOS DEL PACÍFICO EL MOTOR DEL PACÍFICO
Conapdis Consejo Nacional de Personas con Discapacidad
INAMU Instituto Nacional de los Puertos
mideplan Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica
UTN Universidad Técnica Nacional
SEGURO SOCIAL COSTA RICA
MINISTERIO DE SEGURIDAD PÚBLICA COSTA RICA
MINISTERIO DE JUSTICIA Y PAZ REPUBLICA DE COSTA RICA
MUNICIPALIDAD DE PUNTA ARENAL
ICODER INSTITUTO COSTARRICENSE DEL DEPORTE Y LA RECREACIÓN
MINISTERIO DE cultura y juventud
DINADECO Dirección Nacional de Desarrollo de la Comunidad
ina Instituto Nacional de Aprendizaje
Ministerio de Agricultura, Ganadería DE COSTA RICA
Ministerio de Salud Costa Rica
mep Ministerio de Educación Pública
Inder INSTITUTO DE DESARROLLO RURAL
MTSS MINISTERIO DE TRABAJO Y SEGURIDAD SOCIAL
50 años Inmas ANIVERSARIO
iafa Instituto sobre Alcoholismo y Farmacodependencia
IFAM INSTITUTO DE FOMENTO Y ASESORÍA MUNICIPAL
pani